



**Konzept:
„Individuelle Lernaufgaben“**

Gliederung:

- 1.) Entwicklungsziel
- 2.) Vorwort
- 3.) Was ist eine gute Lernaufgabe?
- 4.) Prämissen
- 4.) Aufgaben der Beteiligten
- 5.) Anhang: Beispiele für individuelle Lernaufgaben der Unterrichtsfächer

1.) Entwicklungsziel:

Die Grundschule und der Hort Erich Kästner
Arbeiten mit individuellen Lernaufgaben!

2. Vorwort:

Ziel des Lernens → **HANDLUNGSKOMPETENZ**

Schülerinnen und Schüler werden auf lebenslanges Lernen vorbereitet.

Ziele für die Grundschule lassen sich nur von der *Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit* der SuS her bestimmen. Ein solches Bildungsverständnis rückt die *Entwicklung von Kompetenzen* in den Vordergrund. Kompetentes Handeln erfordert vom Einzelnen ein Zusammenwirken von Leistungs- und Verhaltensdispositionen, also von kognitiven und sozialen Fähigkeiten, Fertigkeiten, Gewohnheiten und Einstellungen. Dieses Zusammenwirken wird als Handlungskompetenz bezeichnet und umfasst Sachkompetenz, Methodenkompetenz, soziale und personale Kompetenz.

VV-Schulbetrieb - Abschnitt 1 Punkt 5:

(1) Hausaufgaben ergänzen die schulische Arbeit im erforderlichen Umfang. Sie dienen der Festigung und Vertiefung des im Unterricht Erarbeiteten sowie der Vorbereitung auf die Arbeit in den folgenden Unterrichtsstunden. Sie sollen zu selbstständigem Arbeiten hinführen und befähigen. Sie müssen in ihrem Umfang und Schwierigkeitsgrad der Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler entsprechen und von diesen ohne fremde Hilfe bewältigt werden können. ...

3.) Was ist eine gute Lernaufgabe?

Inhalte: LA kompetenzorientiert abrufen und entwickeln

- Lesekompetenz
- Methodenkompetenz
- Sprachkompetenz
- Medienkompetenz
- Sachkompetenz

Anspruchsniveau:

- motivierend
- lerngruppenspezifisch, schülerbezogen
- komplexe Fragestellungen, problemorientiert
- sinnvoll der Lebenswelt der SuS entsprechend

Form:

- klare Formulierungen
- zeitlich angemessen geplant
- Angebot einer Medienauswahl

4.) Prämissen:

Lehrkraft:

- Fachkompetenz
- Erwartungshaltung
- Ziele festlegen
- Individualität der SuS berücksichtigen
- gute Planungsorganisation
- realistisches Zeitmanagement

Team:

- Absprachen in Fachkonferenzen zu den Standards
- Beobachtung und Analyse
- Entwicklung einer Feedbackkultur
- Arbeit mit dem Qualitätskreislauf
- Konzeptergänzungen durch Fachkonferenzen
- Bestandsaufnahme über Erledigung der Lernaufgaben

Rahmenbedingungen:

- 2. Lerninsel für Klassen 5 und 6 anbieten
- ruhige Arbeitsatmosphäre in den Lerninseln
- Anregung der SuS Vollständigkeit der Arbeitsmittel zu gewährleisten
- Motivation der SuS zur Nutzung der Lerninseln

Wunsch: Klasse 1 erledigt Lernaufgaben ganzjährig im Klassenraum!

5.) Aufgaben der Beteiligten:

- LK beobachten und analysieren, wer welche LA zu erfüllen hat
- LK entscheiden über Erteilung von LA und Kontrolle
- SuS planen und fertigen eigenverantwortlich LA an
- Eltern, Erzieher, LK und Lerninseln stehen zur Verfügung
- SuS nutzen alle Möglichkeiten
- KT evaluiert regelmäßig
 - Feedback
 - Evaluationsbogen

Anlagen:

- mögliche individuelle Lernaufgaben der Fächer
- Konzept Lernaufgaben Hort

Mögliche individuelle Lernaufgaben der Fächer:

Individuelle Lernaufgaben - Deutsch

Lernziel: Jede Woche werden Wörter einer Seite schriftlich geübt und eingepägt.

Methoden:

- Einzahl/Mehrzahl bilden
- kleine Sätze bilden (Verben verändern sich)
- Tabelle anlegen (Wortarten, Zeitformen/Präsens/Präteritum, nach Artikel ordnen, Personal- und Grundform)
- zusammengesetzte Wörter bilden
- kleine Geschichten schreiben
- sich diktieren lassen

Kontrolle: erfolgt meist am Montag der darauf folgenden Woche oder in Diktaten und Kurzdiktaten.
(Teilzensuren sind möglich)

Lernziel: Jede Woche soll lesen geübt werden! Dazu darf sich jeder Schüler selbst einen Text aus dem Buch „Lesefreunde“ wählen oder aus einem Lieblingsbuch. (Das Buch muss dann aber mitgebracht werden.)

Aufgaben:

1. Übe die wörtliche Rede!
2. Übe die langen und unbekanntesten Wörter!
3. Lies die Abschnitte und finde Überschriften!
4. Suche Textstellen, die zu den Bildern passen!
5. Übe einen Abschnitt mit guter Betonung zu lesen!
6. Zeichne ein Bild zum Text und erzähle dazu!
7. Lies den Text und erzähle den Inhalt nach!
8. Übe das Gedicht ausdrucksvoll zu lesen!
9. Kennzeichne Personen, Ort und Zeit!
10. Stelle ein Kinderbuch oder Lexikon vor!

Kontrolle: erfolgt in der folgenden Woche auf freiwilliger Basis. Wer möchte, kann eine Zensur erhalten.

Rechtschreibung/Grammatik Klasse 5/6:

1. Schreibe das Wort mehrmals nebeneinander, bis du es auswendig kannst!
2. Ordne die Wörter nach dem Alphabet!
3. Bestimme die Wortart!
4. Bilde von den Nomen Einzahl (Singular) und Mehrzahl (Plural)!
5. Schreibe alle Nomen mit Artikel nebeneinander!
6. Lege eine Tabelle an! Ordne nach Artikel!
7. Bilde zusammengesetzte Wörter!
8. Markiere Grund- und Bestimmungswort in den zusammengesetzten Nomen!
9. Suche die Wörter im Duden! Schreibe Seite und Spalte hinter das Wort!
10. Bilde kleine Sätze mit den Wörtern!
11. Schreibe eine kleine Geschichte mit den Wörtern!
12. Bilde Wortfamilien!
13. Bilde abgeleitete Wörter!
14. Bilde die Grundform (Infinitiv) der Verben!
15. Bilde alle Personalformen der Verben!
16. Bestimme die Zeitform (Tempusform) der Verben!
17. Lege eine Tabelle an! Ordne nach den Zeitformen (Tempusformen)!
18. Bilde die drei Steigerungsstufen (Komparation) der Adjektive!
19. Bestimme alle Satzglieder des Satzes!
20. Bestimme den Fall (Kasus) der Nomen!
21. Bestimme das grammatische Geschlecht (Genus) der Nomen!
22. Setze fehlende Kommas!
23. Lerne wichtige Konjunktionen!
24. Lerne die Präpositionen!
25. Bestimme die Adverbialbestimmungen!
26. Bilde den Imperativ (Befehlsform)!
27. Bilde Substantivierungen (substantivierte Verben, substantivierte Adjektive)!
28. Lass dir alle Wörter diktieren!
29. Führe ein Partnerdiktat durch!
30. Übe die Sätze! Benutze ein Dosendiktat!
31. Übe! Schreibe ein Würfeldiktat!
32. Übe in Form eines Schneckendiktates!
33. Schreibe ein kommentiertes Diktat!
34. Führe ein Laufdiktat durch!
35. Mache Wörterspiele!
 - a) Klangspiel
 - b) Lautloses Üben
 - c) Radiergummispiel
 - d) Purzelwörter
 - e) Wörterschlange
36. Schreibe die Sätze! Markiere die wörtliche Rede!
37. Schreibe die Sätze! Zeichne dahinter die Satzbaupläne!

Klassenstufe	Lernaufgaben
1	Grundaufgaben der Addition und Subtraktion bis 10 lernen
2	Grundaufgaben der Addition und Subtraktion bis 20 lernen
3	Malfolgen bis 10 lernen
4	geometrische Begriffe lernen und erklären (parallel, senkrecht)
5	Grundbegriffe der Rechenarten lernen und erklären, geometrische Grundbegriffe lernen und erklären
6	Malfolgen bis 20 lernen, geometrische Grundbegriffe erklären und anwenden, Brüche veranschaulichen und erkennen

Klassenstufe	Lernaufgaben
1	Grundaufgaben der Addition und Subtraktion bis 20 lernen
2	Grundaufgaben bis 100 anwenden, Malfolgen bis 10 lernen, Umgang mit Zirkel und Geodreieck üben
3	schriftliche Rechenverfahren der Addition, Subtraktion und Multiplikation üben und anwenden, Umgang mit Zirkel und Geodreieck üben
4	schriftliche Rechenverfahren der Division üben und anwenden, Teiler und Vielfache erkennen und anwenden üben, Vierecksarten unterscheiden üben
5	Text- und Sachaufgaben lösen üben, Brüche erkennen, erweitern und kürzen üben, Teilbarkeitsregeln lernen, geometrische Grundbegriffe lernen (Dreiecke, Winkel)
6	schriftliche Rechenverfahren mit Dezimalzahlen üben, kgV und ggT unterscheiden und anwenden üben, geometrische Bewegungen ausführen (Verschiebung, Drehung, Spiegelung), kongruente Figuren erkennen, Kongruenz anwenden üben, Dreiecksarten lernen

Klassenstufe	Lernaufgaben
1	Rechentreppen, Rechenschlangen, Rechenzeichen finden
2	Knobelaufgaben
3	Knobelaufgaben
4	Knobelaufgaben, Wettbewerbsteilnahme
5	Wettbewerbsteilnahme, differenzierte Materialien, komplexe Sachaufgaben, Aufgaben
6	Wettbewerbsteilnahme, differenzierte Materialien, komplexe Sachaufgaben, Aufgaben

Individuelle Lernaufgaben - Englisch - Klassenstufe 3 bis 6

- Methodentraining zum Lernen von Vokabeln
- Vokabelheft
- Aufschreiben in Gruppen
- Lernen am Computer
- Klebezettel
- Konfettimethode
- passende Gesten oder Bewegungen
- Denkpause
- Wiederholung im Bett
- Laufdiktat
- Rhythmus klopfen
- Partnerlernen
- Vokabeln mit verschiedener Betonung sprechen
- Meeting friends (Dialogschreiben)
- Szenario - Aufgaben - Präsentation
- Texte lesen
- Rollenspiele
- Interviews

Individuelle Lernaufgaben - Musik

- differenzierte Liedkontrollen: leistungsschwache Schüler lernen nur 1-2 Strophen (frei wählbar)
- selbstständiges Erarbeiten von Tänzen (Choreografie selbst ausdenken oder Nachahmung von Tanzchoreografien aus TV oder Internet)
- Referate und Materialsammlungen zu verschiedenen Themen mit Hilfe von Literatur und Internet vorbereiten
- verschiedene Fachbegriffe in Vorbereitung des Unterrichts klären, z.B. als zusätzliche freiwillige HA
- Vorbereitung eines Instrumentalspiels auf einem erlernten Instrument
- Heraussuchen und Schreiben von Geschichten zur Vertonung im Unterricht
- Üben von rhythmischen Bewegungsabläufen in der Freizeit, z.B. Galopp-schritt, Nachstellschritt oder Seitschritt
- Hören von Musik in der Freizeit unter Beachtung von Höraufgaben, z.B. Mitsingen, Mitklatschen oder Mittanzen zur Schulung des Rhythmusgefühls und des musikalischen Gehörs
- Einprägen von Lernstoff für das Schreiben von Tests

Individuelle Lernaufgaben - Gesellschaftswissenschaften, Naturwissenschaften und anderer Fachunterricht

1. Präsentationen

- Vortrag
- Wandzeitung
- Rollenspiele
- Anschauungsmaterial bauen

2. Materialsammlungen zu einem bestimmten Thema

- selbstständige Nutzung unterschiedlicher Medien
(Zeitschriften, Bücher, Internet)

3. Festigung von Fachbegriffen, topografischer Merkstoff, Merkwahlen und Grundwissen (unterschiedliche Anforderungsniveaus)

4. Informieren über das aktuelle Tagesgeschehen

5. Nutzung außerschulischer Lernorte

- Exkursionen
- Museumsbesuche
- Befragungen

Die Hausaufgaben hatten mich

so fasziniert, dass ich voll

vergessen hab' sie aufzuschreiben.

